

**Республика Карелия**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Петрозаводского городского округа**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 26»**  
**(МОУ «Средняя школа № 26»)**

**РАССМОТРЕНО:**

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Исполняющим обязанности директора

\_\_\_\_\_ К.А.Курицыной

Приказ № 159 от 30.08.2024 г.

**РАССМОТРЕНО:**

Родительским комитетом Учреждения

Протокол № 1 от 4.09.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном обучении на дому обучающихся**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей на дому разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ с изменениями от 4 августа 2023 года, Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»; на основании Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей- инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07 –832, Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» № 05-283 от 7 августа 2018 года, а также уставом.

1.2. Данное Положение об индивидуальном обучении детей на дому разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми- инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 (ст.5), для реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи

на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей- инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

1.5. Индивидуальное обучение организуется для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

## **2. Цели и задачи домашнего обучения**

2.1 Домашнее обучение — одна из форм получения образования для учащихся, по состоянию здоровья временно не способных посещать занятия в школе. Домашнее обучение организуется в целях удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования и адаптации к условиям современного общества.

2.2 Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.3 Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

## **3. Порядок организации учебного процесса обучения на дому**

3.1. Для индивидуально обучения больных детей на дому действует единый государственный стандарт для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.2 Обучение на дому организуется на основании заявления родителей (законных представителей) на имя руководителя, заключение ПМПК, справки врачебной комиссии (ВК).

3.3. На основании справки врачебной комиссии, директором МОУ средняя школа № 26 издается приказ об обучении на дому.

3.4 В соответствии с инструкциями Министерства образования РФ выделяется количество учебных часов в неделю, составляется индивидуальный учебный план и расписание занятий.

3.5. Приказом директора школы определяется персональный состав учителей, осуществляющих учебный процесс с учащимся надомного обучения, утверждается учебный план и расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями) учащегося. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

## **4. Ведение документации**

### Администрация школы:

4.1. МОУ «Средняя школа № 26» обеспечивает занятия на дому в соответствии с заключением о состоянии здоровья обучающегося и заявления родителей.

4.2 В соответствии с инструкциями Министерства Просвещения выделяется количество учебных часов в неделю, составляется учебный план и расписание. Приказом директора школы определяется персональный состав учителей, осуществляющих учебный процесс с учащимся домашнего обучения, утверждается учебный план и расписание занятий, согласованное с родителями.

4.3 На каждого учащегося заводится индивидуальный журнал проведенных учебных занятий;

4.4 В целях систематизации материалов и мониторинга учебной и социальной успешности учащегося ведется индивидуальная папка со следующими документами:

-заявление родителей (законных представителей);

-справка ВК;

-расписание уроков;

-индивидуальный учебный план

### Учитель:

4.5 Учитель-предметник в соответствии с индивидуальным учебным планом учащегося и

на основании рабочей программы по предмету составляет календарно- тематическое планирование на период обучения на дому.

4.6 Учителем-предметником своевременно заполняется индивидуальный журнал домашнего обучения, где выставляются текущие и итоговые отметки, фиксируется прохождение программного материала.

4.8. Классный руководитель вносит в классный журнал (в сводную ведомость учета успеваемости), к которому прикреплен ученик, четвертные (полугодовые), годовые и итоговые отметки.

#### Обучающийся:

5. Для выполнения всех видов работ ученик ведет рабочие тетради по каждому предмету, которые проверяются учителем-предметником.

5.1 При индивидуальном обучении для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

5.2. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

5.3. Занятия с обучающимися данной категории могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, а часть на дому. В целях адаптации к условиям современного общества обучающийся на дому может посещать внеклассные, общешкольные мероприятия вместе с классом, к которому прикреплен.

5.4. Содержание учебной программы для учащегося домашнего обучения определяется с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося, характера и течения заболевания.

5.5. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом МОУ «Средняя школа № 26», годовым календарным графиком МОУ «Средняя школа № 26» и расписанием занятий, согласованным с родителями.

5.6. При индивидуальном обучении учащиеся имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы.

5.7. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по УВР.

#### **6. Аттестация обучающихся**

6.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются МОУ «Средняя школа № 26» соответствии с действующим законодательством, Уставом МОУ «Средняя школа № 26».

6.2. Промежуточная аттестация проводится по предметам инвариантной части учебного плана школы за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания); четвертные, полугодовые, годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости. Любые другие записи в классном журнале напротив фамилии учащихся на домашнем обучении не

допускаются.

6.3 Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического совета МОУ «Средняя школа № 26», утверждается приказом по школе.

6.4 Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.

6.5 Выпускникам 9 и 11 классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат о соответствующем уровне образования с указанием перечня предметов и успеваемости по предметам (за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания) учебного плана школы.

## **7. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) Права и обязанности обучающихся:**

7.1.1. Обучающийся имеет право на:

- получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию МОУ «Средняя школа № 26»,
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении.

7.1.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования МОУ «Средняя школа № 26»;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- посещать занятия внеурочной деятельности с классом с учетом состояния здоровья, согласовав с родителями (законными представителями)

7.1.3. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МОУ,
- право получать индивидуальные консультации у психолога МОУ,
- вносить предложения по составлению расписаний занятий;

7.1.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования-образовательного учреждения;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- контролировать выполнение домашних заданий.

## **8. Обязанности классного руководителя и обязанности учителя-предметника**

8.1. Классный руководитель поддерживает связь с родителями (законными представителями);

8.2. Классный руководитель приглашает обучающихся на дому на классные часы, общешкольные и классные мероприятия с учетом состояния здоровья, согласовав с родителями (законными представителями).

8.3. Учитель-предметник выполняет государственные программы с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающихся.

8.4. Учитель-предметник обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несет ответственность за их реализацию в полном объеме.

8.5. Учитель-предметник своевременно ведет журнал, оценивает работу обучающегося.

## **9. Обязанности администрации МОУ «Средняя школа № 26»**

9.1. Заместитель директора по УВР:

-осуществляет контроль организации индивидуального обучения, проводит проверку ведения журнала;

-знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность МОУ «Средняя школа № 26»;

-проводит собеседования с родителями (законными представителями) по вопросам организации обучения на дому.

9.2. Администрация МОУ «Средняя школа № 26» обеспечивает на время обучения бесплатными учебниками, учебной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке школы.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей на дому является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение об организации индивидуального обучения детей на дому принимается на неопределенный срок.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

